|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Образов.****области** | **Лексические темы** | **Темы****/направления деятельности** | **Основные задачи работы с детьми** | **Формы работы (непрерывная образовательная деятельность, проекты и др.) Источник.** |
| **Сентябрь** | Социально-коммуникативное развитие | 1. Здравствуй, детский сад! Адаптация. Воспоминания о лете.2.Педагогическая диагностика.Детский сад начинается с игр.3.Педагогическая диагностика.Я и мои друзья4.Педагогическая диагностика. Опасные ситуации вокруг нас. Улица полна неожиданностей (безопасное поведение на улице, правила дорожного движения)5.«Осень в гости к нам пришла…»  Приметы осени | Адаптация | Создание благоприятных условий пребывания детей в группе в первые дни учебного года. | Беседы, игры, наблюдения, тесный контакт с родителями. |
| Познавательное развитие | Педагогическая диагностика | Изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности.Понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем. Создание условий воспитания и обучения, максимально приближенных к реализации детских потребностей, интересов, способностей. | НаблюденияБеседыПроблемные ситуации |
| Речевое развитие |  |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие |  |  |  |
| Физическое развитие |  |  |  |
| **Октябрь**  | Социально-коммуникативное развитие | 1.Деревья и кустарники. Деревья, кустарники в наших парках, лесопарках, на участке.2.Овощи. Огород. Труд взрослых в огороде. Хохлома. 3.Фрукты. Сад. Труд взрослых в саду. Хохлома. 4.Осень. Дары леса: грибы, ягоды. |  |  |  |
| Познавательное развитие |  |  |  |
| Речевое развитие |  |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие |  |  |  |
| Физическое развитие |  |  |  |