|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Образов.**  **области** | **Лексические темы** | **Темы**  **/направления деятельности** | **Основные задачи работы с детьми** | **Формы работы (непрерывная образовательная деятельность, проекты и др.) Источник.** |
| **Сентябрь** | Социально-коммуникативное развитие | 1. Здравствуй, детский сад! Адаптация.  Воспоминания о лете.  2.Педагогическая диагностика.  Детский сад начинается с игр.  3.Педагогическая диагностика.  Я и мои друзья  4.Педагогическая диагностика.  Опасные ситуации вокруг нас. Улица полна неожиданностей (безопасное поведение на улице, правила дорожного движения)  5.«Осень в гости к нам пришла…»  Приметы осени | Адаптация | Создание благоприятных условий пребывания детей в группе в первые дни учебного года. | Беседы,  игры, наблюдения, тесный контакт с родителями. |
| Познавательное развитие | Педагогическая диагностика | Изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности.  Понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем. Создание условий воспитания и обучения, максимально приближенных к реализации детских потребностей, интересов, способностей. | Наблюдения  Беседы  Проблемные ситуации |
| Речевое развитие |  |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие |  |  |  |
| Физическое развитие |  |  |  |
| **Октябрь** | Социально-коммуникативное развитие | 1.Деревья и кустарники.  Деревья, кустарники в наших парках,  лесопарках, на участке.  2.Овощи. Огород. Труд взрослых в огороде.  Хохлома.  3.Фрукты. Сад. Труд взрослых в саду.  Хохлома.  4.Осень. Дары леса:  грибы, ягоды. |  |  |  |
| Познавательное развитие |  |  |  |
| Речевое развитие |  |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие |  |  |  |
| Физическое развитие |  |  |  |